



# Istituto Comprensivo Badolato

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Nazionale snc - 88060 - BADOLATO (CZ) Tel. 0967814185 - Fax 0967811939  
Posta istituzionale: czic81007@istruzione.it - czic81007@pec.istruzione.it  
Sito web: www.icbadolato.edu.it  
Codice meccanografico: czic81007 - Cod. Fis. 97035190798



## APPENDICE 6

# CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI, ALLE CLASSI E ALLE SEZIONI

La Legge 107/15 responsabilizza il Dirigente Scolastico rispetto ai risultati del servizio che la scuola fornisce, ne consegue che l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale è a carico del Capo d'Istituto.

Gli attuali riferimenti normativi riconoscono che l'assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni avviene sulla base di criteri discussi in seno al Consiglio d'Istituto dal quale il Dirigente Scolastico può discostarsi ai sensi dell'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 e della Legge 150/2009.

I criteri di assegnazione di carattere generale, elencati senza alcun ordine gerarchico, sono i seguenti:

- **valorizzazione delle professionalità**, delle competenze specifiche nonché dei titoli professionali posseduti da ciascun docente per una concreta realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di eventuali progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
- **continuità didattica** (salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico e concordati con l'interessato);
- **unicità delle discipline** (Scuola Secondaria di I grado) ove è possibile;
- **anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto (tale criterio sarà preso in considerazione, ma non assunto come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa);
- **richiesta di docenti in servizio nell'Istituto**: in caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto a cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'Istituto;
- **desiderata del docente neoassunto**: i docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
- **compatibilità relazionale**: laddove dovessero sussistere comprovate situazioni di incompatibilità relazionali e/o ambientali di un docente con una classe, nell'esclusivo interesse degli alunni, si potrebbe rendere necessaria un'assegnazione in una classe diversa;
- **valorizzazione ed equa distribuzione delle professionalità**: consentire la valorizzazione e l'equa distribuzione delle classi di competenze professionali e culturali;
- **distribuzione equa delle discipline all'interno delle classi compatibilmente con l'organico dell'istituto**.

Sarà assolutamente prioritario, nelle operazioni di assegnazione, l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Scopo principale dell'assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni sarà quello di assicurare la

formazione di un'équipe didattica armoniosa ed equilibrata, coerente al progetto pedagogico unitario del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Per particolari esigenze organizzative e di servizio il Dirigente Scolastico può disporre una diversa assegnazione di plesso, classe e/o sezione rispetto all'anno precedente di uno o più docenti motivandola direttamente all'interessato che ne faccia formale richiesta. La sede di titolarità per tutti i docenti di ogni ordine e grado è l'Istituto Comprensivo "T. Campanella" che gravita, con ogni suo plesso, nei due comuni di Badolato e Santa Caterina dello Ionio.

**Il presente Regolamento è stato approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 28 Novembre 2023.**