

# SCUOLA PRIMARIA

## OBIETTIVI DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

### CLASSE PRIMA

#### ITALIANO

##### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere messaggi orali di vario genere.
- Partecipare in modo attivo alle conversazioni esponendo le proprie opinioni.

##### LETTURA

- Riconoscere i grafemi, tradurli in fonemi, associare vocali e consonanti per comporre sillabe.
- Leggere correttamente parole più complesse e associarle al corretto significato.

##### SCRITTURA

- Riprodurre vocali e consonanti secondo una corretta direzionalità.
- Scrivere correttamente sotto dettatura sillabe, parole e brevi frasi.

##### RIFLETTERE SULLA LINGUA, ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO

- Capire il significato di parole nuove e utilizzarle in contesti linguistici in modo consapevole.

#### INGLESE

##### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

##### PARLATO

- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

#### STORIA

##### USO DELLE FONTI

- Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.

##### ORGANIZZARE DELLE INFORMAZIONI

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrate.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE E LEGALITA'**

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, rispettando le regole.

### **AMBIENTE E SOSTENIBILITA'**

- Comprendere l'importanza della tutela della salute e dell'ambiente.

## **GEOGRAFIA**

### **IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'**

- Rappresentare oggetti e ambienti tracciandone percorsi.

### **ORIENTAMENTO**

- Muoversi con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre, confrontare, ordinare e rappresentarli sulla linea dei numeri e sull'abaco.
- Utilizzare rappresentazioni grafiche che contengono elementi numerici.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Tracciare descrivere ed eseguire un semplice percorso.

## **SCIENZE**

### **VIVENTI E NON VIVENTI**

- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.

## **TECNOLOGIA**

### **VEDERE E OSSERVARE**

- Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE**

- Pianificare la realizzazione di un oggetto elencando strumenti e materiali.

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **ASCOLTO**

- Classificare i fenomeni acustici in base ai concetti di silenzio, suono, rumore.

### **ESPRESSIONI CON CANTO**

- Riprodurre semplici canzoni e filastrocche.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Utilizzare strumenti e tecniche grafici pittoriche di vario genere per rappresentare la realtà.

### **OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

- Esplorare e sapere decodificare i significati di immagini diverse.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LO SPAZIO**

- Utilizzare schemi motori diversi.

### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi rispettando le regole.

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione

### **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente e nelle tradizioni.

### **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## CLASSE SECONDA

<b>ITALIANO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente, rispettando i turni di parola e con un lessico appropriato.</li><li>▪ Comprendere testi ascoltati cogliendone le informazioni principali.</li></ul>
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li><li>▪ Leggere semplici testi di tipo diverso cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scrivere sotto dettatura curando, in modo particolare, l'ortografia.</li><li>▪ Comunicare, in autonomia, con frasi semplici e compiute.</li></ul>
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche, attività orali e di lettura.</li></ul>
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicitA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere e usare correttamente alcune categorie grammaticali.</li></ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere vocaboli, istruzioni brevi e semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li></ul>
<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale interagendo con un compagno o con un adulto.</li></ul>
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.</li></ul>

## **STORIA**

### **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

- Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute enarrate.
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE**

- Essere consapevole del ruolo occupato all'interno dei contesti a cui si appartiene e dei propri diritti e doveri.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita, anche in relazione alla tutela dell'ambiente.

## **GEOGRAFIA**

### **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'**

- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni degli spazi.

### **PAESAGGIO**

- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.
- Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Eseguire un semplice percorso e riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche costruendo modelli materiali anche nello spazio.

## **SCIENZE**

### **ESPLORARE E DESCRIVERE**

- Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.

### **OSSERVARE E SPERIMENTARE**

- Osservare e sperimentare le caratteristiche di elementi naturali e le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche.

### **I VIVENTI E L'AMBIENTE**

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

## **TECNOLOGIA**

### **VEDERE ED IMMAGINARE**

- Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE**

- Eseguire semplici istruzioni d'uso per realizzare un oggetto.

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **ASCOLTARE**

- Ascoltare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

### **PRODURRE E RIPRODURRE**

- Utilizzare diverse tipologie di espressioni vocali.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni rappresentando la realtà percepita.

### **OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

- Osservare un'immagine, riconoscerne gli elementi principali individuandone il messaggio espressivo.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare a giochi rispettando le regole.

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Conoscere le parti del corpo.
- Utilizzare schemi motori diversi.

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione, della nascita e della vita di Gesù.

### **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.

### **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## CLASSE TERZA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO/ ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO...

- Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente, con il lessico appropriato e comprendendo l'argomento di discorsi affrontati in classe.

#### LETTURA

- Leggere testi di vario genere curandone l'espressione, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.

#### SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.
- Produrre frasi, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione, e semplici testi.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta e riconoscere le principali categorie grammaticali.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi e semplici dialoghi.

#### PARLATO

- Produrre frasi significative, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

#### SCRITTURA

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

### STORIA

#### USO DELLE FONTI

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e utilizzarle per ricostruirlo.

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E PRODUZIONE

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e riferire, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite.



## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'**

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
- Conoscere l'organizzazione comunale e le sue principali funzioni.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Rispettare l'ambiente adottando comportamenti corretti ed evitare gli sprechi usando in modo corretto le risorse.

## **GEOGRAFIA**

### **ORIENTAMENTO**

- Muoversi nello spazio circostante, consapevolmente, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici, i punti cardinali e le mappe di spazi noti.

### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.
- Eseguire le operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Analizzare e risolvere una situazione problematica.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche piane.

## **SCIENZE**

### **OGGETTI E MATERIALI**

- Riconoscere e descrivere i tre stati della materia.

### **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

- Osservare e sperimentare le trasformazioni ambientali.

## **TECNOLOGIA**

### **VEDERE E OSSERVARE**

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE**

- Programmare la realizzazione di un oggetto con materiali di riciclo.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE**

- Realizzare un oggetto con materiali di riciclo.

## **EUCAZIONE AL SUONO**

### **ASCOLTO E PRODUZIONE**

- Ascoltare brani musicali di vario genere valutandone gli aspetti funzionali; eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.

### **OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

- Osservare immagini di tipo diverso, riconoscerne gli elementi principali (linee, colori,...) e individuare, nel linguaggio del fumetto, le diverse tipologie di codici e le sequenze narrative.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie in relazione allo spazio.

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche derivanti dalla tradizione popolare, rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri.

### **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere il rapporto tra alimentazione e sani stili di vita.

## RELIGIONE

### DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele

### IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e tradizione popolare.

### I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## CLASSE QUARTA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere testi di vario tipo e individuarne il senso globale e le informazioni principali.

#### SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Produrre diversi tipi di testo corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e logicamente coerenti.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.

- Utilizzare le convinzioni ortografiche e riconoscere in una frase o in un testo le principali parti morfo-sintattiche del discorso.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.

#### PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

#### SCRITTURA

- Scrivere in forma corretta brevi e semplici frasi minime usando il lessico noto e rispettando le strutture grammaticali conosciute.

### STORIA

#### USO DELLE FONTI

- Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Leggere una carta storica-geografica relativa alle civiltà studiate.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE.LEGALITA',SOLIDARIETA'**

- Conoscere la costituzione e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio contributo.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE ED AMBIENTALE**

- Agire in modo autonomo e responsabile rispetto alla salute e all'ambiente.

## **GEOGRAFIA**

### **ORIENTAMENTO**

- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali.

### **GEO-GRAFICITA'**

- Saper interpretare carte geografiche, tematiche, politiche, fisiche, topografiche e grafiche.

### **PAESAGGIO**

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani individuando analogie e differenze.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, e saper eseguire con essi le quattro operazioni.
- Conoscere e operare con le frazioni.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Confrontare, misurare e disegnare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Analizzare e scomporre il testo di un problema individuandone le adeguate strategie risolutive.
- Utilizzare le principali unità di misura sapendo effettuare il passaggio dall'una all'altra.

## **SCIENZE**

### **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI**

- Cominciare a conoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
- Osservare, utilizzare, e quando possibile, costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità.

## **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

- Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni o autonomamente, una porzione di ambiente circostante individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.

## **TECNOLOGIA**

### **VEDERE E OSSERVARE**

- Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE.**

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando le sequenze.

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **ESPRIMERSI COL CANTO E CON LA MUSICA**

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

### **ASCOLTARE, ANALIZZARE E APPRENDERE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.

### **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY**

- Rispettare le regole nelle varie forme di gioco.

## RELIGIONE

### DIO E L'UOMO

- Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela il volto del Padre.

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale e ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.

### IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Individuare significative espressioni d' arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli

### I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

## CLASSE QUINTA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione e organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o su un argomento di studio.

#### LETTURA

- Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

#### SCRITTURA/LESSICO

- Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere in una frase o in un testo le parti morfosintattiche del discorso.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.

#### PARLATO

- Riferire semplici informazioni, afferenti alla sfera personale e non interagendo con un compagno o un adulto.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici, afferenti alla sfera personale e non interagendo con un compagno o un adulto.

#### SCRITTURA

- Scrivere in forma corretta brevi e semplici frasi minime usando il lessico noto e rispettando le strutture grammaticali conosciute.

### STORIA

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze
- 

#### STRUMENTI CONCETTUALI

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. Rappresentare sinteticamente le civiltà studiate.



## **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e carte storiche. Esporre con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE, LEGALITA', SOLIDARIETA'**

- Riconoscere e applicare le regole del gruppo sociale di appartenenza, nel rispetto di sé e degli altri. Comprendere il concetto di Stato e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i vari cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalla Corte Internazionale.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.**

- Rispettare le norme che tutelano la salute e l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse culturali e ambientali.

## **GEOGRAFIA**

### **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'**

- Localizzare sulla carta geografica la posizione delle regioni fisiche e amministrative utilizzando i termini propri della disciplina.

### **ORIENTAMENTO**

- Leggere le diverse rappresentazioni dello spazio (planisferi, mappamondi, carte geografiche e tematiche); utilizzare strumenti/concetti (bussole, punti cardinali...).

## **MATEMATICA**

### **I NUMERI**

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare: numeri naturali, potenze e numeri decimali e saper eseguire con essi le quattro operazioni.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Riconoscere, nominare, confrontare e disegnare angoli, linee, rette nello spazio e le principali figure geometriche sul piano cartesiano.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.**

- Rappresentare problemi, relazioni e dati con tabelle e grafici.

## **SCIENZE**

### **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

## **TECNOLOGIA**

### **PREVEDERE E IMMAGINARE**

- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche con materiale di riciclo, elencando gli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni.

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

- Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali

### **ESPRIMERSI CON IL CANTO E LA MUSICA**

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Utilizzare voce e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita con tecniche diverse.

### **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco nel rispetto delle regole.

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana e saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria madre di Gesù.

**IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.

**I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

# OBIETTIVI DI VALUTAZIONE FINALE

## CLASSE PRIMA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi, raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico, eseguire semplici istruzioni su un'attività.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e riordinarle in sequenze temporali.

#### SCRITTURA

- Comunicare e scrivere sotto dettatura frasi semplici e compiute, curando in modo particolare l'ortografia

#### RIFLETTERE SULLA LINGUA, ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO

- Arricchire il lessico attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche di interazione orale, usando in modo appropriato le parole apprese.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.

#### PARLATO

- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note

### STORIA

#### USO DELLE FONTI

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e aspetti del passato.

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Orientarsi nel tempo e collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: successione e contemporaneità

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- Conoscere gli elementi simbolici identitari (Bandiera e inno Nazionale).

<b>AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assumere atteggiamenti di tutela nei confronti della salute e dell'ambiente.</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adeguata conoscenza e corretto uso del P.C.</li> </ul>

## **GEOGRAFIA**

<b>ORIENTAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi</li> </ul>

## **MATEMATICA**

<b>IL NUMERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre, confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla linea dei numeri e con l'abaco, eseguendo e verbalizzando le procedure di calcolo di semplici operazioni delle quali riconoscere l'elemento grafico.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere e denominare semplici figure geometriche relative a oggetti e forme di uso quotidiano.</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.</li> </ul>

## **SCIENZE**

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</li> </ul>
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i momenti più significativi della vita di piante e animali e riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri.</li> </ul>

## **TECNOLOGIA**

<b>VEDERE E OSSERVARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le funzioni e le parti principali di uno strumento informatico.</li> </ul>
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianificare e realizzare un semplice oggetto, descrivere processi di trasformazione derivati dai vegetali.</li> </ul>

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **ASCOLTO**

- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.
- Riprodurre semplici canzoni e filastrocche

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Utilizzare strumenti e tecniche grafico pittoriche di vario genere per rappresentare la realtà.

### **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

- Esplorare e saper decodificare i significati di immagini diverse.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Utilizzare schemi motori diversi

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare a giochi rispettando le regole

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui episodi chiave dei racconti evangelici.

### **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni e riconoscere nella chiesa il luogo di culto dei cristiani

### **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

## CLASSE SECONDA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente, con lessico appropriato, dimostrando anche di comprendere testi ascoltati e di coglierne le informazioni principali.

#### LETTURA

- Leggere con la giusta intonazione, rispettando la punteggiatura e comprendere testi di vario tipo.

#### SCRITTURA / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Scrivere sotto dettatura curando, in modo particolare, l'ortografia.
- Scrivere autonomamente frasi e semplici testi in modo chiaro e coerente e usando un lessico appropriato.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Applicare le conoscenze ortografiche e riconoscere le principali categorie grammaticali.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, brevi e semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano.

#### PARLATO

- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale interagendo con un compagno o con un adulto.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

#### SCRITTURA

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

### STORIA

#### USO DELLE FONTI

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e utilizzarle per ricostruirlo.

## **STRUMENTI CONCETTUALI, CONOSCENZE E PRODUZIONE**

- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, e riferire in modo semplice e coerente esperienze e conoscenze.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE**

- Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità riconoscendosi anche cittadino dello Stato.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente.

### **CITTADINANZA DIGITALE**

- Avviarsi ad un uso corretto del PC.

## **GEOGRAFIA**

### **PAESAGGIO**

- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.

### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.
- Eseguire operazioni scritte con gli algoritmi usuali e mentalmente, verbalizzando le procedure di calcolo.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Eseguire un semplice percorso e riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche costruendo modelli materiali anche nello spazio.

### **RELAZIONI DATI E PREVISIONI**

- Analizzare, rappresentare e risolvere problemi, misurare grandezze utilizzando misure e strumenti arbitrari e convenzionali.



## **SCIENZE**

### **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.

### **L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**

- Riconoscere in altri organismi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

## **TECNOLOGIA**

### **VEDERE E OSSERVARE**

- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE**

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

## **EDUCAZIONE AL SUONO**

### **PRODURRE E RIPRODURRE**

- Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.

### **OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

- Osservare immagini di tipo diverso, riconoscerne gli elementi principali e individuarne il messaggio espressivo.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare a giochi rispettando le regole, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

**SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita.

**RELIGIONE****DIO E L'UOMO**

- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando Nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.

**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della vita e della Pasqua di Gesù.

**IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua e conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

**I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

## CLASSE TERZA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta; raccontare, in modo chiaro, storie personali o fantastiche.

#### LETTURA / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO...

- Leggere testi di vario genere curandone l'espressione, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e comprendendo il significato di parole non note sulla base del contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

#### SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.
- Produrre frasi e semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicitA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo...).

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi e semplici dialoghi.

#### PARLATO

- Produrre frasi significative, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

#### SCRITTURA

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

### STORIA

#### USO DELLE FONTI

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e utilizzarle per ricostruirlo.

#### STRUMENTI CONCETTUALI E PRODUZIONE

- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, e riferire in modo semplice e coerente esperienze e conoscenze.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Individuare e favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della sicurezza propria ed altrui, della salute, del benessere personale e dell'ambiente.

### **CITTADINANZA DIGITALE**

- Conoscere le principali regole del web.

## **GEOGRAFIA**

### **PAESAGGIO/REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita; riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

- Esporre, in modo chiaro, utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Eseguire, sia mentalmente che utilizzando gli usuali algoritmi scritti, operazioni con numeri naturali; conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni.
- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.
- Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare i numeri decimali; eseguire semplici operazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché ne compia uno desiderato.
- Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.
- Acquisire il concetto di perimetro e superficie ed operare con essi.

### **RELAZIONI DATI E PREVISIONI**

- Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.
- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.
- Classificare elementi in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni grafiche; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## SCIENZE

### OGGETTI E MATERIALI

- Riconoscere e descrivere i tre stati della materia.
- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.

### L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Classificare vegetali ed animali e descriverne le caratteristiche.
- Riconoscere, in altri organismi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

## TECNOLOGIA

### VEDERE E OSSERVARE

- Vedere ed osservare le proprietà dei materiali più comuni.
- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

### PREVEDERE E IMMAGINARE

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti ed i materiali necessari.

### INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Realizzare un oggetto con materiali di riciclo.

## EDUCAZIONE AL SUONO

### ASCOLTO E PRODUZIONE

- Ascoltare brani musicali di vario genere valutandone gli aspetti funzionali; eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## ARTE E IMMAGINE

### ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Trasformare immagini ricercando soluzioni figurative originali.

## **EDUCAZIONE FISICA**

### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie in relazione allo spazio.

### **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche derivanti dalla tradizione popolare, rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri.

### **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere il rapporto tra alimentazione e sani stili di vita.

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Individuare i tratti essenziali della chiesa e la sua missione.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele

### **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e tradizione popolare e conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

### **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù e riconoscere l'impegno della comunità cristiana.

## CLASSE QUARTA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Raccontare storie personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiari, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

#### LETTURA

- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce di testi di vario genere, individuarne il senso globale e le informazioni principali.

#### SCRITTURA E ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e le fondamentali convenzioni ortografiche.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.

#### PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

#### SCRITTURA

- Scrivere in forma corretta brevi e semplici frasi minime usando il lessico noto e rispettando le strutture grammaticali conosciute.

### STORIA

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Esporre con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE,LEGALITA' E SOLIDARIETA'**

- Riconoscere e applicare le regole del gruppo di appartenenza nel rispetto di se' e degli altri comprendendo il concetto di Stato, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalla Corte internazionale.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

- Rispettare le norme che tutelano la salute e l'ambiente per diventare cittadini responsabili e comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile.

### **CITTADINANZA DIGITALE**

- Essere consapevoli dei rischi della rete e riconoscerne le opportunità.

## **GEOGRAFIA**

### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'**

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio e saper interpretare carte geografiche, tematiche, politiche, fisiche, topografiche e grafiche.

### **PAESAGGIO**

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani individuando analogie e differenze.

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, e saper eseguire con essi le quattro operazioni. Conoscere e operare con le frazioni.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Confrontare, misurare e disegnare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Rappresentare e saper leggere relazioni e dati in tabelle e grafici. Utilizzare le principali unità di misura sapendo effettuare il passaggio dall'una all'altra. Analizzare e scomporre il testo di un problema individuandone le adeguate strategie risolutive.



## SCIENZE

### L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali e quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni.

## TECNOLOGIA

### INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando le sequenze. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.

## EDUCAZIONE AL SUONO

### ESPRIMERSI COL CANTO E CON LA MUSICA

- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore per eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

### ASCOLTARE, ANALIZZARE E APPRENDERE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI

- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

## ARTE E IMMAGINE

### ESPRIMERE E COMUNICARE

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.

### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio.

## EDUCAZIONE FISICA

### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e riconoscere distanze, ritmi esecutivi, successioni temporali delle azioni motorie.

### SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

## RELIGIONE

### DIO E L'UOMO

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria, la madre di Gesù

### IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.

### I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

## CLASSE QUINTA

### ITALIANO

#### ASCOLTO E PARLATO

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione e organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o su un argomento di studio.

#### LETTURA

- Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

#### SCRITTURA/LESSICO

- Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere in una frase o in un testo le parti morfosintattiche del discorso.

### INGLESE

#### ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.

#### PARLATO

- Riferire semplici informazioni, afferenti alla sfera personale e non interagendo con un compagno o un adulto.

#### LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici, afferenti alla sfera personale e non interagendo con un compagno o un adulto.

#### SCRITTURA

- Scrivere in forma corretta brevi e semplici frasi minime usando il lessico noto e rispettando le strutture grammaticali conosciute.

### STORIA

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.

#### STRUMENTI CONCETTUALI

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. Rappresentare sinteticamente le civiltà studiate.

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e carte storiche. Esporre con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **COSTITUZIONE, LEGALITA', SOLIDARIETA'**

- Riconoscere e applicare le regole del gruppo sociale di appartenenza, nel rispetto di sé e degli altri. Comprendere il concetto di Stato e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i vari cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalla Corte Internazionale.

### **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.**

- Rispettare le norme che tutelano la salute e l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse culturali e ambientali.

### **CITTADINANZA DIGITALE**

- Essere consapevoli dei rischi della rete e riconoscerne le opportunità.

## **GEOGRAFIA**

### **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA'**

- Localizzare sulla carta geografica la posizione delle regioni fisiche e amministrative utilizzando i termini propri della disciplina.

### **PAESAGGIO**

- Riconoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.

### **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale

## **MATEMATICA**

### **NUMERI**

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e utilizzare: numeri naturali, numeri relativi, frazioni, percentuali e numeri decimali e saper eseguire con essi le quattro operazioni.

### **SPAZIO E FIGURE**

- Riconoscere, nominare, confrontare e disegnare le principali figure geometriche sul piano cartesiano e calcolarne perimetri e aree.

### **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

- Rappresentare problemi, relazioni e dati con tabelle e grafici.
- Riconoscere e utilizzare in maniera opportuna le principali unità di misura.

## SCIENZE

### L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti e le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti agli effetti dell'azione dell'uomo.

## TECNOLOGIA

### VEDERE E OSSERVARE

- Riconoscere e documentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.

### PREVEDERE E IMMAGINARE

- Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto, anche con materiali di riciclo, elencando gli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni.

## EDUCAZIONE AL SUONO

### ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI

- Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali

### ESPRIMERSI CON IL CANTO E LA MUSICA

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Utilizzare voce e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole

## EDUCAZIONE FISICA

### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco nel rispetto delle regole.

### SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita con tecniche diverse.

### **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

## **RELIGIONE**

### **DIO E L'UOMO**

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.

### **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni

### **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle religioni non cristiane.

### **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla alle altre religioni.