

**Ai Dirigenti scolastici, al Personale docente,
Alle famiglie degli Istituti scolastici della Regione Calabria**

Oggetto: Chiarimenti sulle modalità operative del progetto pluriennale di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) ; potenziamento didattico propedeutico ad attivazione dell'iter diagnostico

Gent.mi Dirigenti,

come a Voi ben noto, con delibera di giunta regionale n. 21 del 31/01/24, è stato approvato il progetto “Apprendere insieme” - azione di supporto in ambito di Disturbi Specifici dell’Apprendimento”, nelle scuole di primo e secondo grado della Regione Calabria. Le risorse stanziare dalla Regione Calabria nell’ambito del nuovo Pr Calabria FERS – FSE, ammontano ad un importo complessivo pari a circa 25 milioni, che, rendendo strutturale il progetto, prevedranno, fino al 2028, l’attivazione di equipe dedicate, attivate presso ogni Azienda sanitaria provinciale, costituite da psicologi, logopedisti, neuropsichiatri infantili, a servizio di ogni istituto scolastico.

L’obiettivo prioritario sarà quello di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA (dislessia, disgrafia, discalculia), promuovendo l’individuazione precoce dei disturbi, la relativa certificazione, il supporto alle scuole nella predisposizione del PDP. Si specifica che le imponenti risorse permetteranno di garantire anche la riabilitazione sanitaria per gli studenti riconosciuti, laddove le famiglie siano interessate. Con la presente, rimandando alla nota prot. 0003159 del 06.02.2024 che si allega, si evidenzia l’importanza delle “Linee guida operative per la diagnosi e la gestione dei soggetti con DSA”, già trasmesse a tutti gli Istituti scolastici, che si allegano alla presente, e si pone l’attenzione sulle attività che devono precedere l’attivazione dell’equipe dedicate al progetto.

Più precisamente:

- se dall'attività di osservazione del bambino emergessero difficoltà che possano far pensare ad un disturbo specifico dell'apprendimento, la scuola avvierà le attività mirate a potenziare l'abilità nelle quali il bambino presenta delle difficoltà;

- se il potenziamento non dovesse produrre i risultati auspicabili, non consentendo al bambino di recuperare le difficoltà riscontrate, la scuola provvederà ad informare le famiglie attivando l'iter diagnostico utilizzando l'allegato modulo di richiesta attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale). Sarà poi il referente DSA di ciascun istituto a contattare il distretto corrispondente all'area geografia di interesse affinché le equipe dedicate possano prendere in carico i ragazzi segnalati.

Si evidenzia l'importanza del potenziamento didattico propedeutico all'attivazione dell'iter diagnostico, anche al fine del corretto espletamento dell'azione procedurale e del conseguente riconoscimento alle Asp delle spese ammissibili che andranno a valere sui fondi PR 21/27.

Nel ringraziarVi anticipatamente per la consueta e preziosa disponibilità, si formulano i più cordiali saluti

Catanzaro 10.04.2024

Il Direttore generale dell'ufficio Scolastico Regionale
Antonella Iunti

Il Vicepresidente della Giunta regionale
Giuseppina Princi

Il Dirigente del settore integrazione socio sanitaria
Saveria Cristiano